МУНИЦЫПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» Г.НАДЫМА»

 (МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА

 Конспект занятия

 по развитию речи

 в старшей группе « Б»

 Тема занятия «Описание зимней одежды»

 Воспитатель: Золоткова Т.А.

Программное содержание: Учить описывать предметы зимней одежды. Упражнять в образовании относительных прилагательных; умении согласовывать имена существительных с прилагательными в роде и числе. Учить выделять и правильно произносить звук «Ж». развивать фразовую речь; слуховое внимание, память.

Оборудование : магнитофон, записи детских песен, мяч, иллюстрации из серии одежды, модели зимней одежды.

Раздаточный материал: рабочие тетради, цветные карандаши.

 Ход занятия.

Дети входят в группу

Д/игра на слуховое внимание

Воспитатель: Ребята сегодня мы научимся с вами правильно называть предметы зимней одежды, описывать её. Узнаем для чего нужна зимняя одежда. Слушайте внимательно.

-Сейчас на своё место сядет тот, на ком надета жёлтая футболка и чёрные шорты. (садятся дети на ком надеты эти вещи)

- Теперь сядут дети , одетые в платья (садятся дети на ком надеты эти вещи)

- А теперь садятся дети на ком одеты в шорты (садятся дети на ком надеты эти вещи)

Д/игра на развитие памяти «Запомни слова»

Воспитатель: Я назову несколько слов, а вы попробуйте их запомнить. Позже мы проверим, кто сколько слов запомнил.

- Шапка, шуба , шарф, штаны, варежки

Воспитатель спрашивает 2-3 ребёнка.

Беседа на тему «одежда»

На магнитной доске иллюстрации зимней одежды.

Воспитатель: Ребята посмотрите пожалуйста на доску.

-Что вы видите? Скажите, о чём мы будем говорить? (ответы детей)

Воспитатель обращает внимание на то, чтобы дети называли цвет, отдельные качества, назначение Например: Какое это пальто?(зимнее, тёплое), Какая куртка? (меховая) Какого цвета? Что есть у пальто? У куртки? ( воротник, рукава, карманы, пуговицы) Для чего нужен шарф? (чтобы было тепло, итд) Про что скажем «пушистый», «меховой». «мягкий»? итд.

Д/игра «Спрошу-ответь» на активизацию имеющихся у детей знаний

Вопросы воспитателя

- Из чего шьют одежду? (из ткани)

-Ткань из шёлка, какая ткань? (шёлковая) платье какое? (шёлковое)

Ткань из кожи, какая ткань? (кожаная) плащ какой? (кожаный)

-Ткань из меха, какая ткань? (Меховая ) манто какое? (меховое)

Ткань из джинсы какая ткань? (джинсовая) брюки какие? (джинсовые)

Игра с мячом в кругу « Что можно делать с одеждой»

Дети образуют круг . Воспитатель становится в центр

Воспитатель бросает мяч в руки детям по очереди

Дети отвечают: покупать, носить, пачкать, чинить, складывать, мять, рвать, дарить, вешать, стирать, прятать и итд.

 Физкультминутка

 «Как мы идём гулять»

Дети имитируют одевание

Воспитатель: поможем друг другу завязать шарф, наденем варежки. Скажите правильно

-Что вы надели? (варежки)

Воспитатель : Посмотрите какой липкий снег! Поиграем в «снежки»? ( дети имитируют как они лепят снежки) Подумаем на снежинку (имитируют)

Показ зимней одежды.

Воспитатель: Ребята сегодня в ы будете моделями своей одежды. Нужно рассказать о той вещи, которая на вас надета: что это за ткань, какого цвета, что есть у вещи, для чего нужна эта вещь?

Воспитатель: Занимайте места в «зрительном зале»

*Дети садятся на стульчики около «подиума» . Воспитатель готовит моделей*

Выслушивается 2-3 ребёнка

Игра «Дорисуй» закрепление новых слов

 Воспитатель: На этом наш показ закончен. А сейчас назовите слова, которые вы запомнили в начале нашего занятия.

Воспитатель: Скажите, какая из игр на занятии вам понравилась? Почему?

Чему вы научились на занятии? Что узнали нового?

Итог. Работа в тетрадях.

Воспитатель: У вас на столах лежат тетради с рисунками зимней одежды. Раскрасьте одежду ,как вам нравится.

Самостоятельная работа детей за столами.