

ЦИКЛ БЕСЕД
по теме:
«ЗНАКОМИМСЯ с ООН»

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Составитель:
воспитатель Корницкая Лариса Ильинична

2023 г.

Задачи:

- Продолжить знакомство учащихся с историей ООН и ее целями;
- Познакомить учеников с историей принятия Конвенции о правах ребенка;
- Способствовать возникновению интереса к получению информации по правовым знаниям с использованием ИКТ технологий.

Материал: Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
Вступила в силу 2 сентября 1990 года.



Слайд 1

звучит песня «ДЕТСТВО»

Воспитатель



Слайд 2

Мы продолжим знакомство с деятельностью ООН и ее структурой. Название Объединенные Нации, предложенное президентом Соединенных Штатов Франклином Д. Рузвельтом, было впервые использовано в Декларации Объединенных Наций 1 января 1942 года,

Слайд 3



Организация Объединенных Наций является уникальной международной организацией. Она была основана после Второй мировой войны представителями 51 страны, являвшимися сторонниками курса на поддержание мира и безопасности во всем мире, развитие дружеских отношений между странами и оказание содействия социальному прогрессу, улучшение условий жизни и положения дел в области прав человека.



Слайд 4

Ее уникальный характер и возложенные Уставом полномочия дают Организации возможность осуществлять деятельность по широкому ряду вопросов, являясь для своих 192 государств-членов форумом, который позволяет им через Генеральную Ассамблею, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет и другие органы и комитеты высказывать свою точку зрения. Один из советов – СОВЕТ ПО ОПЕКЕ утратил свою актуальность и в ближайшее время в ООН будет проведена реорганизация ее структуры, так как этот совет занимался вопросами жизни в колониях.

Слайд 5



Вопросами разработки программ для детей и молодежи занимаются уже знакомые вам комитеты и фонды ООН: ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.



Слайд 6

7 декабря 1946 года Ассамблея утвердила эскиз официальной печати и эмблемы Организации Объединенных Наций.

Флаг Организации Объединенных Наций представляет собой белое изображение официальной эмблемы ООН, распложенной в центре голубого фона - цвета ООН.

Работа с залом

Кто может вспомнить, что означала оливковая ветвь в Древней Греции?

Воспитатель

И так, оливковая ветвь в древней Греции служила символом мира. Карта мира символизирует область, в которой Организация занимается достижением своей основной цели — мира.

Четыре главные основные цели ООН:

- Поддержание мира на планете;
- Развитие дружественных отношений между странами;
- Совместная деятельность по улучшению условий жизни бедных людей, борьба с голодом и болезнями, ликвидация неграмотности и содействие уважению прав и свобод
- Помощь странам в достижении этих целей.

Слайд 7

На слайде вы видите приоритетные цели деятельности ООН

Права человека — это права, необходимые нам для полноценной жизни. Без прав человека мы не можем в полной мере развить и реализовать свои человеческие качества, интеллект и способности и удовлетворить духовные потребности.

Какой орган ООН отвечает за права человека?

19 июня 2006 года в ЖЕНЕВЕ на смену Комиссии по правам человека, которая действовала с 1946 по 2006 год, был учрежден **Совет по правам человека**. В отличие от Комиссии, Совет является **вспомогательным органом Генеральной Ассамблеи**. Это означает, что он напрямую подотчетен всем членам Организации Объединенных Наций. Совет является **главным форумом ООН для диалога и сотрудничества в области прав человека**. Ему оказывает содействие Верховный Комиссар ООН по правам человека.

Слайд 8

С 2006 года Комиссия по правам человека реорганизована в **СОВЕТ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА** при Генеральной Ассамблее ООН

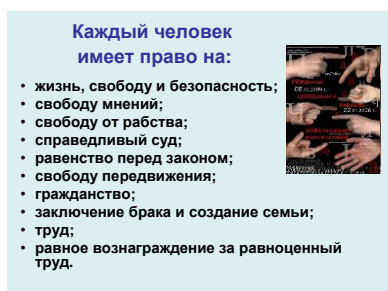
Всемирная декларация прав человека: 1948–2009 годы

Отделения ООН, расположенные по всей планете, используют **текст Декларации, переведенной на 360 языков**, чтобы помочь людям разных стран узнать об их правах. Декларация была первым международным официальным признанием того, что все люди имеют равные права и свободы по праву рождения; этот документ и сегодня не потерял своей актуальности и значимости.

Слайд 9

Приняв в 1948 году **Всеобщую декларацию прав человека**, Организация Объединенных Наций установила единый стандарт в области прав человека для всех стран. В этой декларации правительства обязались добиваться, чтобы все люди — богатые и

бедные, сильные и слабые, мужчины и женщины, независимо от расы и вероисповедания, были равны. Эта декларация относится к числу имеющих обязательную силу международно-правовых актов, однако благодаря ее широкому признанию странами мира она приобрела значительный моральный вес.



Слайд 10

Согласно Декларации прав человека каждый имеет права, но вот несколько фактов о правах человека

- В 2007 году 113 миллионов детей школьного возраста не посещали школы — 97 процентов из них живут в развивающихся странах. Из примерно 854 миллионов неграмотных взрослых во всем мире 544 миллиона — женщины.
- Примерно 171 миллион детей, в том числе 73 миллиона в возрасте до 10 лет, работают с опасными химикатами и пестицидами в сельском хозяйстве, с различными опасными механизмами или на шахтах.
- По оценкам, 8,4 миллиона детей насильственно привлекаются к работе, занятию проституцией и порнографией, участию в вооруженных конфликтах и других незаконных видах деятельности.
- ООН разработала [два факультативных протокола к Конвенции о правах ребенка](#) 1989 года, в которых государства-участники

обязались запретить участие детей в возрасте до 18 лет в вооруженных конфликтах; и запретить торговлю детьми, детскую проституцию и детскую порнографию. Оба протокола вступили в силу в начале 2002 года.

- Во многих странах женщины, как правило, чаще страдают от насилия в силу их бесправного положения, обусловленного дискриминацией по признаку пола. Нередко причиной насилия является расовая дискриминация. Поэтому женщинам, подвергающимся дискриминации по признаку и расы и пола, насилие угрожает вдвойне.

Все приведенные факты произошли через много лет после принятия Декларации по правам человека. Как вы считаете, Нужны ли новые правовые документы по защите прав человека?

Работа с залом

конвенции по правам человека:

- Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 года;
- Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года;
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 года;
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года;
- Конвенция о статусе беженцев 1951 года

Слайд 11

При содействии ООН были разработаны более 80 договоров и деклараций по правам человека, касающихся прав женщин, детей, инвалидов, меньшинств, коренных народов и других уязвимых групп. Все вместе эти соглашения сформировали «культуру прав человека» во всем мире, которая оказалась мощным средством для борьбы с нарушениями.

На слайде вы видите некоторые конвенции по правам человека

Есть ли права человека у детей?

ПРЕАМБУЛА

Преамбула

Преамбула - (фр. preambule - предисловие) - вводная или вступительная часть законодательного или иного правового акта, декларации или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта. П. содержит "нормы-цели" и "нормы-принципы", которые не обладают непосредственной юридической силой, но могут учитываться правоприменителем при толковании других норм акта.

Слайд 12

Государства-участники настоящей Конвенции,

Ученик 1

считая, что в соответствии с принципами, провозглашенными в Уставе Организации Объединенных Наций, признание присущего достоинства, равных и неотъемлемых прав всех членов общества является основой обеспечения свободы, справедливости и мира на Земле,

Ученик 2

принимая во внимание, что народы Объединенных Наций подтвердили в Уставе свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе,

Ученик 3

признавая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека и в Международных пактах о правах человека провозгласила и согласилась с тем, что каждый человек должен обладать всеми указанными в них правами и свободами без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические и иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иные обстоятельства,

Слайд 13



Ученик 4

напоминая, что Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что дети имеют право на особую заботу и помощь,

Ученик 5

убежденные в том, что семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей должны быть предоставлены необходимые защита и содействие, с тем чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества,

Каждый ребенок имеет право на:

- имя и гражданство;
- защиту от всех форм насилия, включая сексуальную эксплуатацию;
- образование;
- свободу мыслей.

Слайд 14

Ученик 6

признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания,

считая, что ребенок должен быть полностью подготовлен к самостоятельной жизни в обществе и воспитан в духе идеалов, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, и особенно в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности,

Ученик 7

принимая во внимание, что необходимость в такой особой защите ребенка была предусмотрена в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 года, и признана во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте о гражданских и политических правах (в частности, в статьях 23 и 24), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (в частности в статье 10), а также в уставах и соответствующих документах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей,

Ученик 8

принимая во внимание, что, как указано в Декларации прав ребенка, "ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения",

Ученик 9

ссылаясь на положения Декларации о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях,

Ученик 10

Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила") и Декларации о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов,

Ученик 11

признавая, что во всех странах мира есть дети, живущие в исключительно трудных условиях, и что такие дети нуждаются в особом внимании,

Ученик 12

учитывая должным образом важность традиций и культурных ценностей каждого народа для защиты и гармоничного развития ребенка,

Ученик 13

признавая важность международного сотрудничества для улучшения условий жизни детей в каждой стране, в частности в развивающихся странах,

ВСЕ Ученики

согласились о нижеследующем:

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

- Конвенция принята единогласно Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и открыта для подписания, ратификации и присоединения.
- Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года в соответствии со статьей 49.
- Конвенция ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 года.
- Конвенция вступила в силу для Российской Федерации 15 сентября 1990 года.

Слайд 15

Учитель

Дети имеют те же права, что и взрослые. Однако дети нуждаются в особой защите. В [Конвенции о правах ребенка](#) 1989 года излагаются индивидуальные права, которыми должны обладать все лица в возрасте до 18 лет для полного развития их способностей. При этом они не должны испытывать голода и нужды и должны быть окружены вниманием и заботой.

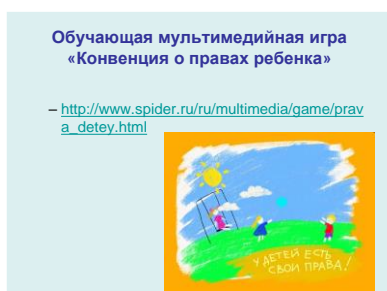
Конвенцию о правах ребенка ратифицировали большее число стран, чем любой другой договор по правам человека. По состоянию на май 2006 года участниками Конвенции были все 192 государства — члена ООН.

Слайд 16



Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве, у всех есть права, но нельзя забывать и о своих обязанностях.

Слайд 17



Сегодня в книгах и на сайте ООН вы можете прочитать декларации и конвенции связанные с правами человека, есть обучающая мультимедийная игра, помогающая познакомиться с Конвенцией о правах ребенка. У вас на столах лежат листочки с адресами нескольких источников информации по этим вопросам. Вы можете продолжить их поиск самостоятельно.

Слайд 18



Жалобы или претензии, связанные с нарушениями прав человека, можно направлять на специальный веб-сайт, посвященный правам человека.



Слайд 19

Мы, учителя, родители, взрослые желаем вам мира и добра. Но чтобы жить в мире и счастье не достаточно одного нашего желания. Вам необходимо потрудиться и хорошо изучить свои права и обязанности, что бы никто ни нарушал их и не отнимал их у вас. Мы продолжим знакомство с ООН и с её документами. К следующей встрече, я предлагаю вам более внимательно прочитать Конвенцию о правах ребенка для продолжения конкретного разговора. Плодотворной вам работы.

- Сайт ООН

<http://www.un.org/ru/mainbodies/>

- Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года.

Информация для молодежи и учителей

- Школьный киберавтобус
- Пособие для учителей
- http://www.spider.ru/ru/multimedia/game/prava_detey.html
обучающая мультимедийная игра «Конвенция о правах ребенка»
- Жалобы или претензии, связанные с нарушениями прав человека, можно направлять на специальный веб-сайт, посвященный правам человека:
www2.ohchr.org/english/bodies/chr/complaints.htm. Эл.
почта: CP@ohchr.org.