*Коваленко Анастасия Алексеевна*

*преподаватель информатики*

*ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»*

*город Строитель, Белгородская область*

*Кошелева Ирина Васильевна*

*преподаватель информатики*

*ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»*

*город Строитель, Белгородская область*

**Применение интерактивных методов и форм обучения при проведении внеурочного мероприятия по преподаваемой дисциплине**

На сегодняшний день одно из важнейших мест в процессе обучения занимает внеучебная работа. Она способствует развитию у обучающихся интереса к изучению предмета и активизирует их познавательную деятельность. Помогает преподавателю выявить интерес, способности и возможности каждого обучающегося; установить более тесный контакт и взаимопонимание.

Современное образование ориентировано на повсеместное внедрение системно-деятельностного подхода, который лежит в основе ФГОС. Задача преподавателя — включить обучающегося в активную деятельность на занятии, и в этом ему помогают интерактивные методы обучения.

При использовании интерактивных форм обучения резко меняется роль преподавателя, он перестаёт быть центральной фигурой, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана.

Активное использование ИКТ-технологий позволяет преподавателю применять в том числе и интерактивные возможности компьютерных программ. С развитием этой сферы в образовательном процессе используются интерактивные доски, мультитач панели, интернет-технологии и др.

Самый популярный и надежный рабочий инструмент педагога – программа для создания презентаций. Процесс создания презентаций весьма прост и освоен подавляющим большинством преподавателей.

Использование мультимедийных презентаций играет немаловажную роль в воспитательной работе. Особенно интересны в работе с обучающимися интерактивные презентации. Обычно для добавления интерактивности в презентацию, к мультимедиа объектам на слайдах применяются гиперссылки, макросы или используется эффект триггера.

Актуальность интерактивных презентаций заключается в представлении информации в удобной для восприятия форме. Проведение внеурочных занятий с использованием информационных технологий — это мощный стимул в обучении и воспитании. Посредством таких занятий активизируются психические процессы обучающихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Особенно эффективно использование таких презентаций совместно с интерактивной доской.

В этом учебном году в техникуме, был проведен цикл внеучебных мероприятий: Осенний IT-марафон, Зимний IT-марафон, которые были проведены для студентов 1-2 курса.

Задачи данного мероприятия:

1. Выявить творческий потенциал и способности студентов;

2. Повысить интерес к дисциплине;

3. Стимулировать поисково-познавательную деятельность. Показать, что информатика сложна только для тех, кто не хочет и не желает вообще ничего делать;

4. Обобщить и систематизировать знания, полученные в курсе обучения информатике.

Мероприятие состояло из нескольких этапов, одним из которых была интерактивная викторина.

Викторина — игра, в процессе которой участники должны ответить на ряд вопросов, объединенных общей тематикой. При этом правила игры, способ определения победителя и вознаграждение оговариваются заранее.

В чем же заключается ее интерактивность? Участникам предлагается выбрать категорию и вес вопроса. При выборе вопроса преподаватель или капитан команды, с использованием интерактивной доски выбирал соответствующую «кнопку» с вопросом. После ответа на вопрос, снова открывается поле с выбором и отвеченные вопросы исчезают с экрана.

Основные этапы работы по созданию интерактивной презентации (игры, викторины):

* Идея игры (нужно просто придумать игру, викторину).
* Разработка сценария игры и выбор вариантов использования (предусмотреть инструктивные материалы для работы обучающихся с интерактивной презентацией).
* Создание (подбор) графических примитивов, фоновых изображений, текстового содержимого, героев и проч.
* Создание игры путем наполнения слайдов презентации контентом, настройка анимации, добавление гиперссылок, использование эффекта триггера.
* Сохранение и в последующем использование готовой интерактивной презентации в работе с обучающимися

Стоит отметить, что в процессе игры, у участников появляется нескрываемый интерес и познавательная активность. Студентам викторина понравилась, все остались с положительными эмоциями.

Несмотря на все положительные стороны данной формы внеурочного мероприятия, конечно есть и определенные риски:

1. подготовка интерактивных презентаций требует от преподавателя соответствующей подготовки, высокого уровня владения компьютерными технологиями;
2. большое время на подготовку презентации – даже при достаточном опыте работы создание интерактивной презентации занимает большое количество времени.

Учитывая, что на подготовку презентации уходит большое количество времени, при загруженности преподавателя, это можно, отнести к главному «недостатку» использования данной технологии. Однако, положительных сторон гораздо больше, и поэтому использование интерактивных презентаций, безусловно, должно широко использоваться современным педагогом как на учебных занятиях, так и на внеурочных.