Организация пешего похода

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Распределение ролей в походе.**

При распределении ролей необходимо учитывать: возраст, зрелость, интересы, опыт.

По возможности менять роли между детьми. Это позволит им приобрести разные навыки и избежать монотонности. Один человек может выполнять несколько ролей, а также перераспределяться в зависимости от обстоятельств. Каждый должен понимать свою роль и нести за нее ответственность. Роли и обязанности необходимо обсудить заранее, чтобы избежать недоразумений.

**На подготовительном этапе** проанализировать опыт и навыки участников, физическую подготовку, личные предпочтения.

Провести беседу. Записать сильные стороны каждого участника. Например, кто умеет пользоваться компасом и картой, кто имеет опыт в разведение огня или ставке палатки.

Исходя из анализа, можно распределить следующие роли.

**Капитан**

Отвечает за планирование маршрута, организацию коммуникаций и контроль за выполнением задач командой.

**Навигатор**

Следит за маршрутом, работает с картой и компасом, контролирует соблюдение плана движения.

**Медик/Ответственный за первую помощь.**

Обеспечивает наличие аптечки, проводит инструктаж по оказанию первой помощи, контролирует здоровье участников.

**Кулинар**

Планирует рацион питания, готовит пищу в походных условиях, следит за сохранностью продуктов и соблюдением гигиены.

**Ответственный за снаряжение.**

Организует инвентарь, следит за исправностью снаряжения, распределяет необходимое оборудование между участниками.

**Ответственный за безопасность лагеря**.

Координирует установку лагеря, следит за размещением палаток, очагов костров, анализирует потенциальные риски на местности.

В малых группах некоторые роли могут совмещаться, главное – чтобы каждая ответственность была назначена.

**1. Капитан** **(**имеет лидерские качества,навыки ориентирования и навигации)

* Контроль соблюдения маршрута и графика движения.
* Поддержание дисциплины и морального духа в команде.

**2. Исследователи** (творческие, исследовательские навыки)

* Подготовкаинформацию о местности, объектах культурного, исторического и природного наследия, особом режиме посещения
* Презентация материала группе.

**3. Хранители атмосферы**

* организатор игр и творческих активностей
* пение у костра
* поддерживание тех, кто устал
* создание атрибутов

**4. Хранители впечатлений** (навыки фотографировать, снимать видео, делать монтаж, подмечать интересные детали. писать тексты)

* Ведение фото- и видеосъемки похода.
* Запись интересных событий и наблюдений в дневник.
* Создание отчета о походе после его завершения.
* Организация презентаций и рассказов о походе для других людей.
* Фиксирование интересных моментов и деталей.
* По возможности, вести небольшой "фотодневник" похода.

Заранее обсудить с фотографом, какие кадры вы хотели бы получить (например, групповые фото, портреты, макросъемку).

**5. Разведчики**. (навыки топографии, умение читать карты, владение компасом и GPS-навигатором, умение ориентироваться по природным признакам.)

***Обязанности:***

* Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, GPS.
* Ведение журнала наблюдений и отметок на карте.
* Отслеживание пройденного пути на карте.
* Подача сигналов об изменении направления (под руководством взрослых).
* Наблюдение за ориентирами на местности

6. **Хранители лагеря** (имеют организаторские способности, хозяйственность и внимательность к деталям)

***Обязанности***

* Помощь руководителю в организации и управлении походом.
* Ответственность за снабжение, питание и общее снаряжение группы.
* Решение бытовых вопросов (организация лагеря, заготовка воды и дров)

**Костровой**

Обязанности

* Разведение и поддержание костра для приготовления пищи и обогрева.
* Заготовка дров и обеспечение безопасности при работе с огнем.
* Соблюдение правил пожарной безопасности.
* Организация места для костра и его утилизация после использования.

**Кулинар**

Обязанности:

* Приготовление пищи для группы.
* Помощь в приготовлении еды (нарезка овощей, размешивание ингредиентов).
* Сбор мусора и утилизация пищевых отходов.
* Помощь в распределении еды по тарелкам.

**7.Спасатели**.

***Обязанности:***

* Контроль за состоянием здоровья участников похода.
* Управление аптечкой и медикаментами.
* Сообщение взрослым о любых проблемах со здоровьем у участников похода.
* Напоминание о необходимости пить воду и использовать солнцезащитный крем

***Отработка навыков***

Практика помогает повысить уверенность в себе, улучшить координацию и подготовиться к неожиданным ситуациям.

1. Ориентирование на местности:

Навыки: Чтение карт, работа с компасом, GPS-навигатором, ориентирование по природным признакам.

Как отрабатывать:

* Практические занятия на местности (например, геокэшинг).
* «Мини-ориентирование» –небольшой маршрут на местности и задание найти контрольные пункты.
* Решение задач по ориентированию на карте.
* Изучение топографических знаков и условных обозначений.

2. Разведение костра

Навыки: Выбор места для костра, сбор дров, розжиг костра в различных погодных условиях, поддержание огня, тушение костра.

3. Установка палатки:

Навыки: Выбор места для палатки, установка палатки, закрепление оттяжек, обеспечение водонепроницаемости. Распределение зон в лагере (спальные, хозяйственные, место для костра

Как отрабатывать:

* Многократная установка и разборка палатки в различных условиях.
* Изучение конструкции палатки и ее особенностей.

4. Приготовление пищи:

Навыки: Планирование меню, приготовление простых блюд на костре или горелке, соблюдение санитарных норм, хранение продуктов.

Как отрабатывать:

* Приготовление пищи на природе.
* Эксперименты с различными рецептами и ингредиентами.
* Изучение правил безопасности при работе с газовыми горелками.

5. Оказание первой помощи:

Навыки: Оценка состояния пострадавшего, остановка кровотечения, обработка ран, наложение повязок, иммобилизация переломов, проведение сердечно-легочной реанимации.

Как отрабатывать:

* Практические занятия с использованием манекенов.
* Изучение протоколов оказания первой помощи.

При отработки навыков не нужно пытаться освоить все сразу, начинать следует с самых необходимых. Обращаться за советом к опытным туристам или инструкторам.

После каждого упражнения проводить разбор, обсуждать, что сработало хорошо, а что можно улучшить. Это поможет скорректировать распределение ролей или доработать навыки.

Пример плана отработки навыков.

**За месяц:**

Повторение теории (чтение карт, оказание первой помощи).

Отработка базовых навыков (разведение костра, установка палатки).

**За неделю:**

Проверка снаряжения и его ремонт.

Практическое занятие по ориентированию на местности.

Проверка индивидуального чек листа.

**За день:**

Сбор рюкзака и проверка содержимого аптечки.

Обсуждение плана похода и распределение ролей.

В течение похода периодически проверять, как соблюдаются назначенные задачи, и быть готовыми к перераспределению обязанностей при необходимости.

**Содержательная сторона**

**Орлинка ( Поход выходного дня)**

**1. Подготовительный этап**  
- Определить маршрут и место стоянки

-Чек лист  
- Подготовить инвентарь (пледы, котелок, вода, продукты, мячи, гитара и т. д.)  
- Инструктировать по технике безопасности.

- Согласовать список участников и распределить обязанности  
**2. Сбор и выход (07:15– 7:45)**   
Место сбора: Остановка городского автобуса. Каменск-Шахтинский-хутор Богданов  
Проверка состава участников  
Напоминание правил поведения в походе.

7.45 отправление автобуса. Прибытие конечная.   
**3. Начало маршрута**  
Пеший маршрут.

Подход **к церкви** и воинскому захоронению. *Краеведы* рассказывают историческую справку. Никольская церковь была построена в 1891 году, является одной из четырёх церквей в Каменском районе Ростовской области, сохранившейся после Октябрьской революции.

В советское время храм был закрыт. Открыли его в 1943 году, после освобождения хутора от немцев. Богослужения проводились до 1962 года, когда начались «хрущёвские» гонения на церковь. Были неудачные попытки церковь разрушить, но её превратили в хранилище колхоза имени Кирова. **Памятник Кирову**,которому до сих пор стоит рядом с храмом. *Историческая справка.*

Ближе к реке, находится памятник воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. (*историческая справка)*

*(Фотография)*

Руководитель команды и навигатор **отмечают на картах точки и время прохода**.

По ходу маршрута ребята **получили задание собрать** виды лекарственных растений и деревьев. А также уникальные камни, листья или другие интересные объекты, которые они находят по дороге. (*буклет (на территории произрастают более 10 общеизвестных лекарственных трав*.)

**Спуск к реке** где стоит одинокий тополь. *Одно из заданий встать в хоровод вокруг тополя*. Команда в сборе.

Путь продолжается вдоль изгиба Северского Донца к **смотровой площадки «Орлинка».** *Наблюдение за орлами. Рассказ про сьемки фильмов*. («Тихий Дон» « Я сюда больше никогда не вернусь»)

**Спуск в дубовую рощу**. Выбор место стоянки.

**Стоянка и отдых**.  
Разбивка лагеря  
- Распределение мест для отдыха  
- Разведение костра (если разрешено)  
Обед на природе (1 час)  
- Готовка еды (бутерброды, плов в котелке, сосиски на костре, маршмеллоу)  
- Чаепитие, обсуждение школьных воспоминаний.

*Рисуем флаг, поем песни, устанавливаем рекорд. Навык вязания основного узла и амфорный для воды* ( веревка как часть сувенира из похода)

*Конкурс «Ботаника»* Ребята изучили собранный гербарий и листья деревьев. Их польза для человека. проверяем коллекцию трав.

Играем в волейбол, бадминтон.

*Флешмоб: записать видео-послание для будущих туристов* .  
**Сбор лагеря и отход.** Уборка территории. Сбор вещей. Фотосессия на память  
**Продолжение пути**. Подъем на хребет дракона. Смотровая площадка «Хоботок». *Прекрасное место для запуска воздушного змея*.

**Путь к автобусной остановке Хутор Хоботок**. На окраине хутора находиться музей казачьего быта. (Работает по предварительной договоренности). (Можно внести 1.5-2 часа на посещение музея, есть на территории место, где можно перекусить).

Пожарный пост и мемориальный комплекс. *( рассказ о работе поисковиков*)  
Завершение похода.

Место финиша. (Город, автобусная остановка)   
- Подведение итогов. Мини-опрос: «Что запомнилось больше всего?»  
- Благодарность участникам.  
- Совместное фото. Изготовление мини брелоков на память походе.