**СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ**

**«О ДОБЛЕСТИ, О ПОДВИГАХ, О СЛАВЕ..!»**

**среди учащихся ДШИ р.п. Многовершинный**

**Цели и задачи:**

* Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей;
* Привитие и развитие навыков выразительного чтения;
* Совершенствование звукопроизносительной стороны речи детей при чтении стихотворений;
* Воспитание нравственно – патриотических чувств.

**Оборудование и материалы:**

* Оформление зала: поздравительные плакаты.
* Оформление фойе: выставка работ учащихся ИЗО на военную тему.
* Музыкальное оформление: песни на военную тему.
* Работа жюри: протокол, оценочные листы, ручки.
* Награждение: дипломы, призы.

**Ход мероприятия**

*Звучит мелодия, выходят ведущие.*

**1.Вступление.**

***Ведущий 1:*** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

23 февраля наша страна отмечает праздник – День Защитника Отечества. Отечество – это наша страна, наша Родина – Россия.

***Ведущий 2:***

Есть день такой в календаре,

Он красною отмечен датою,

Прекрасный праздник в феврале,

День воина, российского солдата.

И в этот день мы поздравляем

Мужскую половину человечества,

Стихи и песни посвящаем

Своим защитникам Отечества!

***Ведущий 1:***Сколько хороших произведений сложено во славу мужчин- защитников Отечества. Наш конкурс чтецов посвящён празднованию 23 февраля - Дню Защитника Отечества.

***Ведущий 2:*** Сегодня мы послушаем стихотворения о воинах - настоящих защитниках нашей Родины, о мужестве и героизме подростков в годы Великой Отечественной войны.

В конкурсе принимают участие учащиеся театрального отделения.

Желаем вам, дорогие конкурсанты, выступить сегодня достойно, показать своё мастерство.

**2. Представление жюри, объявление порядка проведения конкурса.**

***Ведущий 1:*** Какой же конкурс без жюри? Оценивать участников будут мудрые и справедливые взрослые:

1. Новоструева Элеонора Владимировна – директор ДШИ р.п. Многовершинный;
2. Чернявская Татьяна Александровна – преподаватель хорового отделения;
3. Комогорцева Людмила Евгеньевна – преподаватель театрального отделения;
4. Дедёкина Мария Прокопьевна – представитель родительского комитета ОТИ;
5. Самсонова Елена Анатольевна – представитель родительского комитета ОТИ.

***Ведущий 2:***В конкурсе предусмотрены три возрастные группы, среди которых и будут выявлены победители:

* «младшая» (7-8 лет)
* «средняя» (9-10 лет)
* «старшая» (11-12 лет)

***Ведущий 1:***Уровень исполнения поэтического произведения будет оцениваться по 10-балльной шкале по следующим критериям:

Первая оценка – за артистизм (выразительность),дикцию,нужныйтемп речи, удачно выбранную силу голоса.

***Ведущий 2:*** Вторая оценка – за понимание текста,вскрытие текста исполняемого стихотворения.

***Ведущий 1:*** Победителей в каждой возрастной категории жюри объявит в конце всего конкурса.

**3. Конкурс.**

***Ведущий 2:*** Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство?

- Жюри готово оценивать конкурсантов?

- Зрители, готовы внимательно слушать и болеть за своих друзей?

- Тогда конкурс чтецов объявляется открытым!

***Ведущий 1:*** Открывает наш конкурс **«**младшая**»** возрастная группа:

**1. «Мой брат уехал на границу» (БАИМОВА АЛИНА)**  
  
Мой брат уехал на границу,   
Он пограничник. Он солдат.

Туман ли, вьюга ли клубится,   
В ночной дозор идёт мой брат.   
  
Идет он в темноту ночную   
И автомат с собой берёт.   
Он бережёт страну родную,   
Семью родную бережёт.   
Он слышит самый тихий шорох,   
Он замечает каждый след.   
В глухих лесах, в степных просторах   
Нигде врагам дороги нет!   
  
Мой брат не скоро возвратится,   
Не скоро он обнимет нас,   
Но знаю: где-то на границе   
О нас он думает сейчас.

(П. Синявский)

**2. «Подводная лодка» (КОТЛЯР АЛИНА)**Подводная лодка идёт в глубине  
В секретное плаванье дальнее.  
Следить, чтоб война не грозила стране, —  
Её боевое задание.  
  
Всегда приготовлены к пуску  
Ракеты её и торпеды —  
Не будет противнику спуску,  
У лодки есть всё для победы.  
  
Уверена в каждом матросе она  
И в каждом своём офицере.  
И если прикажет родная страна — Моряк не промажет по цели!  
  
Известно всему экипажу подлодки,  
Что есть в командирской каюте портрет.  
На снимке мальчишка в отцовской пилотке,  
Герою исполнилось ровно пять лет.  
  
Он с самого детства правдивый и смелый,  
Его всем ровесникам ставят в пример.  
Он будет подводником, папиной сменой,  
Растёт настоящий морской офицер.

(П. Синявский)

**3. "Не" и "Ни" (КИМ ЕЛИЗАВЕТА)**

Мне рассказывал смоленский  
Паренек:  
– В нашей школе деревенской  
Шел урок.  
Проходили мы частицы  
"Не" и "ни".  
А в селе стояли фрицы  
В эти дни.  
Обобрали наши школы  
И дома.  
Наша школа стала голой,  
Как тюрьма.  
Из ворот избы соседской  
Угловой  
К нам в окно глядел немецкий  
Часовой.  
И сказал учитель: "Фразу  
Дайте мне,  
Чтобы в ней встречались сразу  
"Ни" и "не"."  
Мы взглянули на солдата  
У ворот  
И сказали: "От расплаты  
НИ один фашист проклятый  
НЕ уйдет!"

(С. Маршак)

**4. «Дедушкин рассказ» (РАЧИКОВА КРИСТИНА)**  
Вчера мне рассказывал дедушка Женя:   
Отряд партизанский попал в окруженье.   
Осталось у них восемнадцать гранат,   
Один пистолет и один автомат.   
  
Всё больше в отряде погибших бойцов,   
Всё крепче фашисты сжимают кольцо.   
Они за кустами, они за камнями,   
И крикнул мой дедушка: «Родина с нами!»   
  
И все побежали навстречу врагу,   
И стали гранаты бросать на бегу.   
Все храбро сражались, о страхе забыв, —   
И вот, удалось совершить им прорыв.   
  
Сквозь лес по болоту они уходили…   
А деда медалью потом наградили.

(А. Парошин)

**5. «Вернулся…» (ПЛЯСКИН АЛЕКСАНДР)**

Мы папу не видели

Очень давно,  
С тех пор

Как на улицах  
Стало темно...  
Маме работать

Вечернюю смену,  
Мама ушла,  
Поручила мне Лену.  
Мы с Ленкой одни  
Остаемся в квартире.  
Вдруг входит военный  
В зеленом мундире.  
— К кому вы пришли? —  
Я спросил у майора.

—Мама с работы  
Вернется не скоро.  
Вдруг — я смотрю —  
Он бросается к Ленке,  
Поднял ее,  
Посадил на коленки.  
Он и меня тормошит  
Без конца:  
— Что ж ты, сынок,  
Не узнАешь отца?  
Я майора обнимаю,  
Ничего не понимаю:  
— Вы на папу не похожи!  
Посмотрите — он моложе! —  
Вынул я портрет из шкапа —  
Посмотрите — вот мой папа!  
Он смеется надо мной:  
— Ах ты, Петька, мой родной!  
Потом он как начал  
Подкидывать Ленку —  
Я испугался:  
Ударит об стенку.

(А. Барто)

**Игра с залом. Интеллектуальная викторина.**

***Ведущий 2:*** Прежде, чем перейти к следующей номинации, небольшая разминка.

* Назовите трех русских былинных богатырей.

*(Алёша Попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич).*

* Исход битвы в нашу пользу. *(победа)*
* Солдат, управляющий танком. *(танкист)*
* Меткий стрелок. *(снайпер)*
* Тот, кто всегда отдает приказ. *(командир)*
* Что на плечах у военных? *(погоны)*
* Что общего между деревом и винтовкой? *(ствол)*

**Продолжение конкурса.**

***Ведущий 1:*** Дорогие ребята, уважаемое жюри, слушаем выступление участников конкурса **«**средней**»** возрастной группы.

**6. «Буду офицером» (БЕРЕЗНИЦКИЙ ДАНИЛ)**

Есть у нас ракеты, танки,  
Кораблей могучих строй,  
Самолёты спозаранку  
Берегут земли покой.

Под водою, в небе синем,  
В чистом поле и в лесу,  
Верно воины России  
Службу нужную несут.

Я, как вырасту, мечтаю  
Тоже встать в военный строй  
И давно во сне шагаю  
По булыжной мостовой!

На плечах блестят погоны,  
Лица строгие видны,  
На параде в тех колоннах  
Честь и молодость страны!

Ратный труд до капель пота  
В зной, дожди и холода...  
Офицером быть почётно  
В нашей армии всегда!

(П. Синявский)

**7. «На фотографии в газете...» (МИХЕЕВА ДАРЬЯ)**

На фотографии в газете  
Нечетко изображены   
Бойцы, еще почти что дети,   
Герои мировой войны.   
Они снимались перед боем –   
В обнимку четверо у рва.   
И было небо голубое,   
Была зеленая трава.   
Никто не знает их фамилий,   
О них ни песен нет, ни книг.   
Здесь чей-то сын и чей-то милый,   
И чей-то первый ученик.   
Они легли на поле боя,   
Жить начинавшие едва,   
И было небо голубое,   
Была зеленая трава.   
Забыть тот горький год неблизкий   
Мы никогда бы не смогли,   
По всей России обелиски,   
Как души, рвутся из земли.   
...Они прикрыли жизнь собою,   
Жить начинавшие едва,   
Чтоб было небо голубое,   
Была зеленая трава.

(Р. Казакова)

**8. «Haтaшa**» **(МАЙОРОВА ВИКТОРИЯ)**

Пoчтaльoн пpoxoдит мимo и cтучит нe в нaшу двepь.

Пoчтaльoн пpoxoдит мимo, мы нe ждeм eгo тeпepь.

Oн oбxoдит вce квapтиpы, вce coceдниe дoмa,

Toлькo нaм чeтвepтый мecяц ни oткpытки, ни пиcьмa.

Bceм пpиxoдят пиcьмa c фpoнтa, у мeня тoвapищ ecть.

Oн вчepa пepeд уpoкoм двa пиcьмa мнe дaл пpoчecть.

Haш учитeль oт тaнкиcтa пoлучил пиcьмo вчepa.

Toлькo нaм нe пишeт c фpoнтa нaшa cтapшaя cecтpa.

Ho ceгoдня нa paccвeтe вдpуг coceди будят нac

И читaют нaм в гaзeтe нaпeчaтaнный укaз.

Taм нaпиcaнo, в укaзe, ктo пoлучит opдeнa,

Taм cecтpa мoя Haтaшa. Moжeт, этo нe oнa?

Гoвopят coceди мaмe: – Hу кoнeчнo, вaшa дoчь.

Tут нe мoжeт быть oшибки, и фaмилия тoчь-в-тoчь.

Bcлуx caмa читaeт мaмa: – “B мapтe, пepвoгo чиcлa,

мoлoдaя caнитapкa 20 paнeныx cпacлa”.

Maмa плaчeт oтчeгo-тo, млaдший бpaт кpичит: “Уpa!”

Moлoдeц cecтpa Haтaшa, нaшa cтapшaя cecтpa!

Bдpуг я вижу пoчтaльoнa. Я кpичу eму в oкнo:

– Bы нe в пятую квapтиpу? Пиceм нe былo дaвнo!

Ha звoнoк выxoдит мaмa, oтвopяeт двepь caмa.

Пoчтaльoн дaeт eй cpaзу oт Haтaши тpи пиcьмa.

(А. Бapтo)

**9. «Летела с фронта похоронка**» **(САРБУЛАТОВА ИЛЬГИЗА)**

Летела с фронта похоронка

На молодого пацана,

А он живой лежал в воронке…

Ах, как безжалостна война!

И проходили мимо танки…

Чужая речь… а он лежал,

И вспоминал сестру и мамку,

Лежал и тихо умирал.

Пробита грудь была навылет,

И кровь стекала в черный снег,

А он глазами голубыми

Встречал последний свой рассвет.

Нет, он не плакал, улыбался,

И вспоминал родимый дом,

И пересилив боль поднялся,

И, автомат подняв с трудом,

Он в перекошенные лица

Горячий выплеснул свинец,

Приблизив этим на минуту

Войны, безжалостной, конец.

Летела с фронта похоронка,

Уже стучался почтальон,

Солдат, глаза закрыв в воронке,

На миг опередил её.

(С. Кадашников)

**10. «Игра» (АГИБАЛОВ АЛЕКСАНДР)**

Там, где с прошлой войны  
Уцелели траншеи и доты,  
От травы, от кустов  
И от времени тесны и узки, —  
Далеко от села  
Под нестрогим присмотром природы  
Мы играли "в войну"…  
Шли в атаку…  
Ползли по-пластунски…  
Повторенная эхом команда:  
"Оружие к бою!" —  
Увлекала мальчишек…  
Игра дотемна не кончалась.  
И девчонка Анюта  
Была "медицинской сестрою":  
"Два вершка" от земли,  
А полнеба в глазах умещалось.  
…Наступали,  
Была оборона "противника" прорвана,  
Аня бросилась к "раненым",  
Весело ждущим "подмоги",  
Но, в бурьяне с войны затаившись,  
Колючая проволока  
С неубитою злобой  
Рвануло зубасто за ноги!  
Настоящие раны  
Поспешно бинтами обматывая,  
Дул нелепо на кровь,  
Обжигаясь как будто…  
Было душно и страшно,  
И я все твердил виновато:  
"Потерпи, потерпи,  
Потерпи еще малость, Анютка".  
Перепачканный кровью,  
При всех, не стесняясь, я плакал,  
Деревянные ружья  
Хватал, и ломал, и бросал!  
Все молчали вокруг,  
Даже Ленька – заядлый "вояка",  
Самый сильный из нас,  
Ничего мне тогда не сказал.  
С треском в жалкие щепки  
Разнес я лихие игрушки,  
Ненавидя любое оружие в эту минуту!  
И тогда, безоружны,  
Мы сцепили свободные руки  
И на них понесли осторожно  
В деревню Анюту…

(Ю. Шестаков)

**11. «Поклон ветеранам ВОВ» (ЩЕГОЛЬКОВА ВИТАЛИНА)**

Сердце словно опалило –   
Седина в висках.   
Прошлое рекой уплыло,   
Но душа в слезах.   
В бой за Родину солдаты   
Шли за шагом шаг.   
Верили в Победу свято –   
Не сломил их враг.   
Стон стоял по всей России:   
Голод, пытки, страх.   
Смерть косой людей косила   
В сёлах, городах.   
Отступали в сорок первом   
С ужасом в груди:   
– Автоматы, танки, где вы?   
С чем же в бой идти?   
Погибали в мясорубке:   
Фрицы шли стеной…   
Но не знали немцы русских,   
Ждал их страшный бой.   
За берёзы и пригорки,   
За родимый дом.   
За Кавказ, Кубань и Волгу,   
За великий Дон.   
Всем солдатам воевавшим   
Низкий наш поклон...

По солдатам, в битве павшим, –   
Колокольный звон...

(Ю. Друнина)

***Ведущий 2:*** Продолжает наш конкурс – «**старшая»** возрастная группа**.**

**12. «Посвящается 60-летию Великой Победы» (КОСТЕНКО ВЛАДИМИР)**

На лес смотрело с высока

Седое пористое небо.

Бежал мальчишка по грязи,

В руке сжимая корку хлеба.

Совсем замёрз и побледнел,

Бежал с последних сил,

Едва дыша, бежал вперёд,

К солдатам он спешил.

Ведь был он послан генералом

К начальнику десант-полка,

Чтоб рассказать о наступленье

С небес жестокого врага.

Мальчишка. Маленький ребёнок.

Рождён был в мире воевать.

Ещё с младенческих пелёнок

Ему рассказывала мать

О том, что немцы беспощадны,

Они жестоки и хитры.

И защищают нас солдаты -

Любимой Родины сыны.

Урок усвоил тот мальчишка.

Упорно двигался вперёд...

Вдруг гулкий выстрел: пуля с свистом

Попала мальчику в висок.

И закружились вдруг деревья,

И затянули тучи небо.

Мальчишка тот лежал в трясине,

В руке сжимая корку хлеба.

Он так погиб от рук немецких.

А ведь его никто не знал.

И, несмотря на малый возраст,

Он смело Родину спасал.

А сколько их слегло на поле?!

Никто не даст ответа мне.

Деды, мальчишки и девчонки

Погибли в АДСКОЙ той войне.

(Варвара Поварова,7 класс)

**13. «Девочка, прошедшая войну» (МАНИ КСЕНИЯ)**

Девушку, совсем ещё девчонку,  
С мягкою улыбкой после сна,  
В форме школьной,

с бантами и чёлкой  
Увела безжалостно война.

В медсанбатах фронтовых походных,  
В городах, пылающих огнём  
Всех солдат израненных, голодных  
Возвращала к жизни день за днём.

Маленькими ловкими руками  
Бинтовала раненых, слепых.  
Сколько писем написала мамам   
За безруких пареньков седых.

На шинели ордена, медали,  
Выправка военная и стать.  
Только деток руки не держали,  
Не успела деток нарожать.

Всех, кто дорог был, любим и близок,  
Забрала разлучница-война.  
Пожелтевший обгоревший снимок:  
Два солдата в форме и она.

Предлагали сердце, душу, руку.  
Жизнь, как в сказке, счастье чередой.  
Да лежит один в Великих Луках,  
А под Сталинградом спит другой.

И стоит в печали одинокой  
Слушая седую тишину,  
Бабушкою ставшая до срока   
Девочка, прошедшая войну.

**(Т. Лаврова)**

**14. «Моя сестра» (ДЕДЕКИНА АНАСТАСИЯ)**

Была обыкновенная  
Она ещё вчера.  
Теперь сестра военная,  
Военная сестра.  
Сестре на складе выдали  
Большие сапоги.  
В один сапог — мы видели —  
Влезают две ноги.  
Нога мала, — смущённые  
На складе говорят.  
И выдали суконную  
Шинель до самых пят.  
Ей все шинели мерили,  
Но меньше так и нет.  
И там сестре не верили,  
Что ей семнадцать лет.  
У ней косичка белая  
Вчера ещё была.  
Моя сестрёнка — смелая,  
Хоть ростом так мала.  
Когда летал над крышами,  
Над нашим домом враг —  
Она всегда с мальчишками  
Влезала на чердак.  
Шумел пожар над городом,  
Дрожал огромный дом.  
Она стояла гордая  
С пожарным рукавом.  
В дымящие развалины  
Влетала, как стрела,  
Откапывала раненых,  
В укрытие несла.  
Теперь сестра учёная,  
Военная сестра,  
На ней шинель с погонами,  
Сестре на фронт пора.  
Она в подарок платьице  
Своё мне отдала.  
У мамы слёзы катятся:  
— Уж больно ты мала!  
А сердце-то, как правило,  
По маленьким болит. —  
Сестра ремни поправила  
И тихо говорит:  
— Что голову повесила?  
Я, мама, на посту —  
И добавляет весело: —  
На фронте подрасту!

(З. Александрова)

**15.** **«Медсестра» (ХВОРОВА ДАРЬЯ)**

Молодая медсестричка,  
Наш товарищ лейтенант.  
Под пилоткою косичка.  
(Ей так шёл бы белый бант.)

И откуда эта сила  
В хрупкой девушке бралась?  
Скольких с поля выносила,  
Взрывов будто не боясь.

Помню, пулею шальною  
Тяжко ранен был в плечо  
Слышу голос надо мною:  
«Милый, потерпи ещё...»

Бинтовала торопливо,  
Затихал вечерний бой,  
И от нежности прилива  
Как-то притупилась боль.

Отгремел салют... Эх, Рита.  
Жили б, если б не война...  
Мне из прошлого с гранита  
Улыбается она.

(А. Бывшев)

**16. «Отец и сын» (БОРОВСКИЙ САВЕЛИЙ)**

Быть может, все несчастье  
От почты полевой:  
Его считали мертвым,  
А он пришел живой.  
Живой, покрытый славой,  
Порадуйся, семья!  
Глядит - кругом чужие.  
- А где жена моя?  
- Она ждала так долго,  
Так велика война.  
С твоим бывалым другом  
Сошлась твоя жена.  
- Так где он? С ним по-свойски  
Поговорить бы мне.  
Но люди отвечают:  
- Погибнул на войне.  
Жена второго горя  
Не вынесла. Она  
Лежит в больнице. Память  
Ее темным-темна.  
И словно у солдата  
Уже не стало сил.  
Он шопотом чуть слышно:  
- А дочь моя?- спросил.  
И люди не посмели,  
Солгав, беде помочь:  
- Зимой за партой в школе  
Убита бомбой дочь.  
О, лучше б ты не ездил,  
Солдат, с войны домой!  
Но он еще собрался  
Спросить:- А мальчик мой?

- Твой сын живой, здоровый,  
Он ждал тебя один.  
И обнялись, как братья,  
Отец и мальчик-сын.  
Как братья боевые,  
Как горькие друзья.  
- Не плачь,- кричит мальчишка,  
Не смей,- тебе нельзя!  
А сам припал головкой  
К отцовскому плечу.  
- Возьми меня с собою,  
Я жить с тобой хочу.

- Возьму, возьму, мой мальчик,  
Уедешь ты со мной  
На фронт, где я воюю,  
В наш полк, в наш дом родной.

(А. Твардовский)

**17.** «**Ты вернешься» (САМСОНОВА ЕЛИЗАВЕТА)**

Машенька, связистка, умирала  
На руках беспомощных моих.  
А в окопе пахло снегом талым,  
И налет артиллерийский стих.  
Из санроты не было повозки,  
Чью-то мать наш фельдшер величал.  
  
...О, погон измятые полоски  
На худых девчоночьих плечах!  
И лицо - родное, восковое,  
Под чалмой намокшего бинта!..  
Прошипел снаряд над головою,  
Черный столб взметнулся у куста...  
  
Девочка в шинели уходила  
От войны, от жизни, от меня.  
Снова рыть в безмолвии могилу,  
Комьями замерзшими звеня...  
  
Подожди меня немного, Маша!  
Мне ведь тоже уцелеть навряд...  
  
Поклялась тогда я дружбой нашей:  
Если только возвращусь назад,  
Если это совершится чудо,  
То до смерти, до последних дней,  
Стану я всегда, везде и всюду  
Болью строк напоминать о ней -  
Девочке, что тихо умирала  
На руках беспомощных моих.

И запахнет фронтом - снегом талым,  
Кровью и пожарами мой стих.  
Только мы - однополчане павших,  
Их, безмолвных, воскресить вольны.  
Я не дам тебе исчезнуть, Маша, -  
Песней возвратишься ты с войны! (Ю. Друнина)

**18.** **«Игра» (ЗОТИН ДАНИЛ)**

Там, где с прошлой войны  
Уцелели траншеи и доты,  
От травы, от кустов  
И от времени тесны и узки, —  
Далеко от села  
Под нестрогим присмотром природы  
Мы играли "в войну"…  
Шли в атаку…  
Ползли по-пластунски…  
Повторенная эхом команда:  
"Оружие к бою!" —  
Увлекала мальчишек…  
Игра дотемна не кончалась.  
И девчонка Анюта  
Была "медицинской сестрою":  
"Два вершка" от земли,  
А полнеба в глазах умещалось.  
…Наступали,  
Была оборона "противника" прорвана,  
Аня бросилась к "раненым",  
Весело ждущим "подмоги",  
Но, в бурьяне с войны затаившись,  
Колючая проволока  
С неубитою злобой  
Рвануло зубасто за ноги!  
Настоящие раны  
Поспешно бинтами обматывая,  
Дул нелепо на кровь,  
Обжигаясь как будто…  
Было душно и страшно,  
И я все твердил виновато:  
"Потерпи, потерпи,  
Потерпи еще малость, Анютка".  
Перепачканный кровью,  
При всех, не стесняясь, я плакал,  
Деревянные ружья  
Хватал, и ломал, и бросал!  
Все молчали вокруг,  
Даже Ленька – заядлый "вояка",  
Самый сильный из нас,  
Ничего мне тогда не сказал.  
С треском в жалкие щепки  
Разнес я лихие игрушки,  
Ненавидя любое оружие в эту минуту!  
И тогда, безоружны,  
Мы сцепили свободные руки  
И на них понесли осторожно  
В деревню Анюту…

(Ю. Шестаков)

**4.Подведение итогов.**

***Ведущий 2:*** Итак, конкурсанты выступили. Мы благодарим всех участников. А пока жюри подводит итоги, поиграем.

*Определение победителей.*

*Оформление грамот.*

**Игра «Доскажи словечко».**

***Ведущий 1:*** В боях с врагом побеждает не только мужество, отвага, героизм бойцов, но и военная техника. Советские конструкторы создали прекрасную боевую технику. Что это за техника? Нужно отгадать загадку или сказать слово в рифму.

1.Он гудит и чертит мелом,

Он рисует белым-белым,  
На бумаге – голубой,

Над моею головой.  
Сам рисует, сам поет,  
Что же это?  *(самолет)*  
   
2. Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкою везут.*(танк)*   
   
3.Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном *…(корабле)*

4.Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это *…(пулемет)*

5.Под водою - дом стальной,   
В нём живёт люд боевой.   
Может плавать бронедом   
В тьме кромешной, подо льдом.   
Будоражит глубину -  
Бережёт свою страну.   
Бороздит пучины ходко   
По заданию ... *(подлодка)*

6.Брызжет огнём,  
Гремит, что гром. *(пушка)*

**Игра «Знаете ли вы пословицы?».**

***Ведущий 2:*** За свою многовековую историю народ нашей страны создал огромное количество пословиц и поговорок. В том числе пословицы о Родине. Знаете ли вы их?

Сейчас я буду говорить начало пословицы, а вы должны её закончить. Если ребята будут затрудняться, помогают взрослые.

Родина – мать, умей за неё ***постоять.***

Тяжело в учении, легко ***в бою.***

Смелость города ***берёт.***

Один в поле ***не воин.***

Тот герой, кто за Родину ***горой.***

Жить - Родине ***служить.***

Если народ един, он ***непобедим.***

За правое дело - сражайся ***смело.***

Человек без Родины, что соловей *без песни.*

Одна у человека мать, одна у него и *родина.*

Родина – мать, а чужбина – *мачеха.*

Дома и стены *помогают.*

Родину-мать учись *защищать.*

Для Родины своей ни сил, ни жизни *не жалей*.

***Ведущий 2:*** Чему учат пословицы? *(любить Родину)*

**5.Награждение.**

***Ведущий 1:*** Слово предоставляется жюри.

*Жюри объявляет победителей в каждой номинации,*

*награждает их грамотами под музыку (фанфары).*

*Члены жюри высказывают своё мнение о выступлении конкурсантов.*

*Звучит мелодия.*

***Ведущий 2:*** Наш конкурс подошёл к концу. Поздравляем всех мужчин, юношей и мальчишек с праздником 23 февраля!

Конкурсанты с дипломами и члены жюри фотографируются, зрители пишут о своих впечатлениях в «Книге отзывов» ДШИ.