***Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»***

**Тема: «Безопасность на дороге».**

Цель: привлечь родителей дошкольников совместно с педагогами воспитывать у детей:

- осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги;

- выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте;

-умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на неё и выполнять действия в зависимости от ситуации.

-Здравствуйте, дорогие знатоки! Мы рады видеть вас на нашей интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

Тема нашей игры «Безопасность на дороге». В ходе игры вас ждут разноплановые вопросы: и на тему безопасности, и на тему транспорта, на логику. Эту игру мы решили провести с вами из-за актуальности этой темы. **Дороги, транспорт** – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем. По прогнозам Всемирной организации здравоохранения количество пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в ближайшие годы будет расти. Нынешним детям предстоит жить при несравненно большой агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днём всё сложнее обеспечить их безопасность. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина. Ежегодно на дорогах России погибают дети в результате дорожно-транспортных происшествий. Это происходит из-за незнания или сознательного несоблюдения детьми Правил дорожного движения (ПДД), недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих правилами. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Как утверждают врачи-психологи, дети до 8 лет ещё плохо распознают источники звука: они слышат только те звуки, которые им интересны. Ориентироваться им на дороге куда труднее, чем взрослым. Офтальмологи утверждают, что поле зрения детей на 15-20% меньше, чем у взрослого. У детей до 7 лет, как правило, отсутствует надёжная ориентация (влево, вправо), у них рассеянное внимание. Реакция у ребёнка замедленная, чем у взрослого, и времени нет на то, чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше. Такое промедление может оказаться опасным в критический момент. Необходимо иметь в виду ещё и то, что у ребёнка маленький рост, и водитель может не заметить его на дороге. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей Правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие не только дошкольные учреждения, школа, но и сами родители. Прививать навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя.

Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребёнка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно. Разговаривать с детьми следует серьёзно, как с взрослыми, без уменьшительных слов – ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не машинки! Главная задача родителей и воспитателей – воспитать грамотного пешехода. В младшем возрасте нужно знакомить детей с улицей, дорогой, тротуаром. В старшем возрасте понаблюдайте вместе с ребёнком за работой светофора, обратите его внимание на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов. Наблюдения за дорогой проводите в разные состояния погоды. Например, в пасмурный день повышается опасность из-за того, что дорога плохо видна и пешеходам, и водителям. Поэтому, пешеход не видит, стоит машина или движется, водитель тоже плохо видит пешеходов, не очень видны огни светофора. Зимой нужно обратить внимание на скользкую дорогу: поскользнёшься и упадёшь, а водителю трудно остановить машину. Рекомендуем составлять схему двора с указанием опасных мест. Это поможет детям быстрее ориентироваться и избегать несчастных случаев. По этим схемам предложите детям рассказать, как они будут играть во дворе: где опасно кататься на велосипеде, играть в мяч и другие игры.

Расскажите и о том, где запрещено играть: стоянка автомобилей, гаражи, мусорные ящики, разные строения. Это всё быстрее дисциплинирует детей, они лучше понимают и запоминают то, что можно, а что нельзя. Ребёнок учится законам дороги на примере родителей.

Пример старших должен способствовать выработке у ребёнка привычки вести себя в соответствии с Правилами дорожного движения.

Иными словами, успех профилактики детского дорожного травматизма во многом зависит от сознательности, личной культуры, а также и дисциплинированности самих родителей. Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может, замечание, сделанное Вами ребёнку, вовремя протянутая рука помощи предотвратит возможную беду.

– Уважаемые папы и мамы!

Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Помните, что от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребёнка!

Ну, а сейчас мы начинаем игру. Правила игры следующие: у вас на столах лежат листочки с номером вашей команды и с номером вопроса. Я задаю вопрос, вы за минуту должны отгадать и написать ответ на листочке с номером задаваемого вопроса. Мои помощники собирают у вас листочки с ответами и только после этого, я говорю правильный ответ. Если листочек с ответом не отдали, то он не засчитывается. После 10 ответов подведем промежуточный результат. Всего вы должны будете ответить на 20 вопросов.

1 вопрос. Какое колесо не крутится при повороте направо?

Ответ. Запасное.

2 вопрос. Что идет из города в город, но при этом не движется?

Ответ. Дорога.

3 вопрос. Ловушка в кустах для быстро едущего транспорта?

Ответ. Полицейский с радаром.

4 вопрос. Она меньше Волги и как река и как автомобиль.

Ответ. Ока.

5 вопрос. Таран на пешехода?

Ответ. Наезд (автомобиль)

6 вопрос. Сейчас среди молодежи появилось модное, но опасное увлечение «зацеперы». Художник Леонид Шварцман в 1974 году создал мультфильм, по детскому произведению Эдуарда Успенского, в одной из серий которого героев можно было бы тоже назвать «зацеперы». Назовите этих героев?

Ответ. Крокодил Гена, Чебурашка, Шапокляк.

7 вопрос. Наказание, облегчающее бумажник нарушителя.

Ответ. Штраф.

8 вопрос. Его придумали использовать для снижения скорости в определенных местах на дороге.

Ответ. Лежачий полицейский.

9 вопрос. Это слово: и кличка карманника, и строительный материал, и дорожный знак. Напишите это слово.

Ответ. Кирпич.

10 вопрос. Черный ящик. В этом черном ящике лежит то, что бывает в ухе, в бутылке и на дороге.

Ответ. Пробка.

Закончились вопросы первого раунда. Пока подводят итоги промежуточного результата, мы проведем музыкальную паузу.

*Музыкальная пауза. (Чайная пауза)*

11 вопрос. Мужчины почему- то считают женщин, девушек плохими водителями, особенно если девушка блондинка. О них часто придумывают анекдоты, шутки. Вопрос: их часто путают блондинки. О чем идет речь?

Ответ. Педали: тормоз и газ.

12 вопрос. Назовите имя «пилота», в честь которого назвали венгерский автобус.

Ответ. Икар (автобус «Икарус»)

13 вопрос. Жигули, переименованные для «заброски» на запад, потому что иностранцы слово «Жигули» интерпретировали как «жиголо». Назовите второе имя Жигулей.

Ответ. Лада

14 вопрос. В 1966 году режиссер Эльдар Рязанов снял фильм, в котором главный герой из благих намерений помочь детям превратился в преступника. Как называется этот фильм?

Ответ. «Берегись автомобиля»

15 вопрос. Вазовская «ягода» с горечью.

Ответ. Калина.

16 вопрос. При аварии они раскрываются со скоростью около 2 км в секунду.

Ответ. Подушка безопасности.

17 вопрос. В 1930 году московские походили на часы. По трехцветному диску двигалась стрелка, отсчитывая секунды. Спустя 10 лет такого вида они исчезли с улиц или остались только в виде елочных игрушек.

Ответ. Светофор.

18 вопрос. Он получил в подарок армейский джип с номером ТЕРМИНАТОР. Автомобиль почему - то у актера не прижился. Назовите имя и фамилию актера.

Ответ. Арнольд Шварценеггер.

19. Говорят что Юлий Цезарь умел делать сразу несколько дел одновременно, но этот водитель по словам Михаила Задорного может делать одновременно больше дел, чем даже сам Цезарь. Кто этот водитель?

Ответ. Водитель маршрутки. (Он одновременно ведет маршрутное такси, разговаривает по телефону, берет деньги за проезд, дает сдачу)

20 вопрос. Они есть и на тельняшке, и на дороге, и на африканской лошадке.

Ответ. Полоски.

Подводим итоги. Награждаем победителей.