**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Петелинская средняя общеобразовательная школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**627047 Тюменская область, Ялуторовский район, с. Петелино, ул. Ленина, 25, тел.8(34535)95-155**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании ПМГ  протокол №1  от 27.08.20016г. | Принята  на педагогическом совете  протокол №1  от 28.08.2016 г. | Утверждена  Приказом № 78-ОД  От 02.09.2016 |

**«Я – Патриот»**

**Программа развития гражданско-патриотического потенциала**

**школьников через систему воспитательной работы**

**классного руководителя**

срок реализации: 7 лет

возраст детей: 11-18 лет

Разработчик:

**Бацман Альмира Талгатовна**

учитель иностранных языков,

руководитель школьного краеведческого музея

село Петелино

2016 год

**Пояснительная записка**

**«У кого нет отца и матери, но есть Отечество- тот не сирота»**

**Название программы: «Я – Патриот»**

Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" и «Планом воспитательной работы МАОУ Петелинская СОШ». В основу данной программы положены ключевые воспитательные задачи российской школы, соответствующие Закону Российской Федерации «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, личный воспитательный опыт предыдущих лет и опыт коллег. Программа базируется на принципах непрерывности, преемственности, вариативности, индивидуализации.

**Направленность программы**

1. Программа направлена на формирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного потенциалов подростка, на формирование ценностных ориентиров, на приобретение детьми опыта патриотической деятельности

**Актуальность программы**

Процесс формирования личности ребенка является ключевой проблемой, стоящей перед каждой семьей, обществом, школой. При этом особое значение всегда придается воспитанию патриотизма, нравственности, формированию норм, определяющих поведение человека как гражданина своей страны. В настоящее время в представлениях многих людей преобладают узколичные, материальные по характеру ценности, вытесняющие духовные. Снизилось понимание ценности человеческой жизни, ответственности за свою судьбу, судьбу других людей, многие страдают дефицитом знаний о родном крае, об истории, культуре, традициях своего народа. Наблюдается размывание общечеловеческих ценностей, таких как милосердие, сострадание, патриотизм, трудолюбие. Этим негативным тенденциям призвана противостоять школа, так как школа –это место, где ребенка больше всего воспитывают, создают условия для становления его как личности, как гражданина и истинного патриота своего Отечества. Несколько десятилетий своей педагогической деятельности я посвятила вопросам воспитания подрастающего поколения. Работала классным руководителем в эпоху застоя с его жестким подходом к воспитанию, в годы демократической перестройки, во времена развала великой державы, работаю и теперь, в годы возрождения нашей страны. Знакома со многими методиками воспитания, многие из них использовала на практике. В результате пришла к необходимости создания собственной программы воспитательной работы классного руководителя, направленной на совершенствование воспитательного процесса. Программа «Я - Патриот» является одним из направлений комплексной программы воспитания школьников через систему работы классного руководителя «Я-Человек», которая была составлена мною в 2013 году, принята на педагогическом совете (протокол №1 от 28.08.2013 года) и утверждена приказом №78-ОД02.09.2013 года. Программа не противоречит системе воспитательной работы школы. Для реализации программы имеется широкий выбор форм и методов воспитательной деятельности. Предусмотрено участие в общешкольных, сельских и региональных мероприятиях. Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов. Имеет блочную систему, соответствующую возрастным особенностям школьников. Срок реализации 7 лет.

**Цель программы**: создание благоприятных условий для развития гражданско-патриотического потенциала школьника через систему воспитательной работы классного руководителя.

**Основные задачи**:

- способствовать формированию у подрастающего поколения чувства гордости и

верности Родине, готовности к служению Отечеству

- формировать у подростков потребность в изучении истории и культуры России, своего родного края, в изучении истории своей семьи, школы, села;

- использовать возможности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для формирования ценностных патриотических ориентиров

-диагностировать, регулировать и корректировать развитие личности подростков-- внедрять наиболее эффективные технологии и методики воспитания школьников, создать банк методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся

**Формы и методы воспитательной работы:**

Классные часы, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, экскурсии, выставки, ролевые игры, конкурсы, викторины, соревнования, сочинения, заочные путешествия, анкетирование, тестирование, музейные и библиотечные уроки, коллективные творческие дела, соревнования, участие в работе поискового отряда «Салют Победы», военизированной группы «Сокол», кружка «Музей нашей школы», участие в различных патриотических акциях Тюменского региона и родного села, социально-значимая деятельность и т.д.

**Ожидаемые результаты**:

В итоге реализации программы «Я - Патриот» будут достигнуты следующие результаты:

1. Приобретение детьми опыта патриотической деятельности
2. Формирование у подростков чувства гордости за Россию, за вклад своих предков в ее процветание и защиту.

3. Повышение у детей интереса к изучению военно-исторического прошлого родного села и к пропаганде полученных сведений среди его жителей.

4. Осознание детьми ценности человеческой жизни, ответственности за свою судьбу, судьбу других людей, повышение мотивации к самореализации в жизни.

5. Совершенствование коммуникативных способностей учащихся, развитие их творческого потенциала и расширение кругозора.

6.Апробация и отбор наиболее эффективных педагогических технологий для организации работы классного руководителя.

**Диагностика результатов** осуществляется через наблюдениеза реализацией признаков ситуации патриотического воспитания, проективные тесты, анкетирование школьников и родителей с целью определения степени сформированности у подростков патриотического отношения к действительности; через сочинения, рисунки, через опрос путем постановки вопросов, требующих от школьников оценки своего отношения к соответствующим делам и событиям.

**Механизм реализации программы**

**1-й блок 5 класс**

1. «Забытые герои» проектная работа (буклет для библиотеки)

2. «Святыни земли Тюменской. Свято-Владимирский храм села Петелино» видеофильм

3. «Узнай героя – земляка» классный час о Герое Социалистического труда Глебове Н.Д.

4. «Петелино-мой край родной» выставка фоторабот учителя Ильичевой В. Г.

5. Вахта Памяти - «Календарь Победы» сменный стенд

6. «Мы – граждане России!», «Обычаи и традиции народов Тюменского края» классные часы

7. «Награды наших земляков - петелинцев» музейный урок

8. «Молодо- не зелено» военизированная игра

9. «Смотр строя и песни» общешкольный парад

10. «Джалильские чтения» Муниципальный конкурс чтецов

о Великой Отечественной войне

11. «Улица, на которой я живу» исследовательский проект с родителями

12.«Экскурсия по селу Петелино» исследовательский проект

13.«Петелинцы-защитники Отечества» классный час

14. «Дом, в котором мы живем» выставка рисунков о Петелино

15. Участие во Всероссийских акциях:

- "Бессмертный полк»,-«Георгиевская Ленточка»

16. Участие в региональных патриотических акциях:

- «Поздравь ветерана»,-Флешмоб "День Победы"

17.«Встреча с книгой» библиотечка для первоклассников

18. «Наша дружная семья» коллективное творческое дело с родителями

19. Диагностика «С чего начинается Родина?»

20. Анкетирование родителей «Воспитание гражданина».

**2-ой блок 6-7 классы**

1. «России верные сыны» классный час в школьной библиотеке

2. «Защитники Отечества» стенд сменный

3. «Сильные духом» просмотр видеофильмов о детях-героях

4. «Наши земляки-защитники Родины» музейный урок

5. «Символика России» классный час

6. «Маршалы Победы» буклет

7. «Тюменская область: факты, события, люди» устный журнал

8.«Расскажите нам…» встреча с ветеранами труда и детьми войны

9. «Ялуторовск- город декабристов» экскурсия в музеи г.Ялуторовска

10. «Ради жизни на Земле» исследовательский проект о земляках-ветеранах войны

11.«Смотр строя и песни» общешкольный парад

12 «Джалильские чтения» Муниципальный конкурс чтецов О Великой Отечественной войне

13. «День народного единства» коллективное творческое дело с родителями

14. «Возрожденный храм. История Свято-Владимирского храма села Петелино» исследовательский проект, мультимедийная презентация

15. Участие во Всероссийских акциях:

- "Бессмертный полк»,-«Георгиевская Ленточка»

16. Участие в региональных патриотических акциях:

- «Поздравь ветерана», -"Сирень Победы», -Флешмоб "День Победы"

17. «У самовара всей семьей» коллективное творческое дело с родителями

18.«Молодо - не зелено» военно-краеведческий квест

19. Тесты по методике незаконченных предложений «Что такое Родина?», «Достопримечательности нашей Родины»

**3-ий блок 8-9 классы**

1.«Кто твой супергерой?» сочинение

2. «Награды нашей Родины» проектная работа

3. «Защитники Отечества» буклет о земляках, братьях Остяковых

4. Экскурсия в музей «Дом Декабристов» (Ялуторовск)

5. «Жизнь, промелькнувшая как миг» классный час о земляке-герое Сирине Н.А.

6. «Узнай героя-земляка» музейный урок о матросе с крейсера «Варяг»

Русакове Ф.М.

7. «Как это было…» исследовательский проект о начале войны по воспоминаниям земляков

8. «День Воинской Славы России» участие в районных мероприятиях в составе военизированного отряда «Сокол»

9. «Детство, опаленное войной» встреча за круглым столом с детьми войны

10. «Судьба и Родина едины» встреча с земляками, выпускниками военных училищ

11. «Деревенька-колхозница» классный час- встреча с ветеранами труда

12. «Смотр строя и песни» общешкольный парад

13. «Листая памяти страницы…» встреча с ветеранами педагогического труда

14. Участие во Всероссийских акциях:

- "Бессмертный полк», - «Георгиевская Ленточка»

15. Участие в региональных патриотических акциях:

- "Солдатская каша" -"Сирень Победы»,-Флешмоб "День Победы"- "Синий платочек"-"Стена памяти"" -«Мы – граждане России!»- "75 поколений"

16.Акция «Обелиск» (уход за памятником погибшим односельчанам)

17.«Во славу Отечества» военно-краеведческий квест

**4-ый блок10-11 классы**

1.«Богатство России Сибирью прирастать будет» классный час

2. «Нам дороги эти позабыть нельзя» участие в региональном конкурсе волонтеров

3. Участие в раскопках на полях сражений в составе поискового отряда

«Салют Победы»

4. «Профессия - Родину защищать» экскурсия в Тюменский военный университет

5. «Афганистан-боль моя» исследовательский проект о земляках - афганцах

6. «След на Земле» классный час о Рассохине Б.Ф., Заслуженном учителе России

7. «День Воинской Славы России» участие в районных мероприятиях в составе военизированного отряда «Сокол»

8. «Детство, опаленное войной» встреча за круглым столом с детьми войны

9. «Имена на постаменте» исследовательская работа (сбор материалов о погибших земляках)

10 «Село мое Петелино» создание видеофильма о Петелино

11. «Они ковали Победу» буклет о ветеранах труда (для школьного музея)

12. Участие в региональных патриотических акциях:

- "Солдатская каша", - "Бессмертный полк" , - "Синий платочек",- «Георгиевская Ленточка»

-"Сирень Победы", -"Стена памяти", - Флешмоб "День Победы", «Мы помним»

- "Свеча памяти"(22 июня в 4 часа траурная акция),

13. «Уроки Великой войны» сочинение

14. «Во славу Отечества» военно-патриотический квест

15 «Прошлое всегда с нами» встречи с ветеранами труда и детьми войны

16 «Обелиск» (уход за памятником погибшим односельчанам)

17. - "Письма памяти" классный час в школьном музее

**Ресурсное обеспечение**

1. Фонды школьного краеведческого музея МАОУ Петелинская СОШ
2. Сафронова, Е. М., Оценка качества процесса и результата воспитательной работы в школе / Сафронова, Е. М., // Директор школы, 2008,-№6.
3. Интернет-ресурсы:

**•** <http://www.stjag.ru/new.php?nid=29699> Учебно-методический, информационный и организационный портал военно-патриотического воспитания — Стяг

• <http://www.fadm.gov.ru/projects/280/525/MAIN/> раздел «Патриотическое воспитание» сайта Росмолодежь Федерального агентства по делам молодежи Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ

• <http://www.patriot-rf.ru> Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр)

• <http://www.pobeda.ru/content/view/10103/143/> Синодальный Отдел Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами и правоохранительными учреждениями

• <http://www.pobeda-60.ru> Российский комитет ветеранов войны и военной службы

- [http://роспатриотцентр.рф](http://xn--80akivbcegdedodc1d.xn--p1ai/) Официальный сайт Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи (Роспатриотцентр).

- [http://конспекты-уроков.рф](http://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/) Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов.