**Обобщение опыта работы «Информационно-образовательная среда в начальной школе»**

**Кушниренко О.В., учитель начальных классов высшей категории**

Информационно – образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования. Закон об образовании указывает на необходимость создания информационной образовательной среды (ИОС), представляющей собой комплекс субъектов и объектов, направленных на реализацию современных образовательных технологий.

**Информационно-образовательная среда (ИОС)** – это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

**Каковы требования нового ФГОС НОО?**

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание актуальной развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдение, опыты, исследование, учебный диалог и другое.

Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, становится очевидным, что современное образование – это непрерывный процесс. Для начальной школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: одним из результатов обучения и воспитания в школе первой ступени должна стать готовность детей к овладению современными компьютерными технологиями и способность актуализировать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования. Это одно из основных требований ФГОС.

**Состав информационных образовательных ресурсов системы ИОС**

UNTITLED-1.WMF

**Информационно-образовательная среда**

**Для учителей**

* Поддержка учебного процесса и коммуникаций с учащимися, коллегами, администрацией, родителями.
* Обеспечение наличия сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, личностно ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.
* Разработка с последующим размещением авторских курсов и методики обучения.

**Для учащихся**

* Возможность обмениваться информацией с преподавателями и другими учащимися.
* Информация о расписании занятий
* Онлайн-ознакомление с учебным материалом
* Совместная работа над проектами и задачами
* Публикация результатов работы и возможность обсуждения
* Личные блоги, календари, хранилища файлов
* Сервис обмена мгновенными сообщениями и т.д.
* Ключевым компонентом в ИОС является компьютер. Он становится средством и обработки информации, и коммуникации, и обновления знаний, самореализации обучаемых. В то же время это и инструмент для проведения учебных экспериментов, проектирования и конструирования. Включение компьютеров в учебный процесс изменяет роль средств обучения, используемых при преподавании различных дисциплин, новые информационные технологии изменяют учебную среду.

***Внедрение ИКТ в начальных классах проходит по следующим направлениям:***

* Использование готовых обучающих программ.
* Разработка и использование собственных авторских программ.
* Копилка уроков
* Создание презентаций к урокам.
* Работа с ресурсами Интернет.
* Внеклассная деятельность
* Внеурочная деятельность
* Развитие творческих способностей
* Работа с родителями
* Для повышения качества знаний и уровень освоения предмета через включение ученика в активную познавательную и творческую деятельность я применяю информационно-образовательные ресурсы, инструментарий и программное обеспечение на разных этапах урока.
* Используя компьютер, разрабатываю творческие задания, тестовые работы, предъявляемые обучаемым через локальную сеть, чем обеспечивается высокая оперативность и продуктивность работы.
* Благодаря использованию средств ИОС на уроках в начальной школе учитель переходит от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися. Проведение уроков с использованием информационных технологий – это мощный стимул в обучении. Посредством таких уроков активизируются психические процессы учащихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Дидактические достоинства уроков с использованием информационных технологий – создание эффекта присутствия .
* Внеурочная деятельность основана на участие детей в различных он-лайн олимпиадах и заочных турах интеллектуальных конкурсах.
* А электронный дневник обеспечивает своевременную осведомленность родителей об успеваемости ребенка и домашних заданиях.

***Эффективное использование информационно – образовательной среды:***

* Повышает качество знаний у учащихся.
* Продвигает ребенка в общем развитии.
* Помогает преодолеть трудности.
* Вносит радость в жизнь ребенка.
* Позволяет вести обучениев зонеближайшего развития.
* Активизирует познавательную деятельность учащихся;
* Позволяет проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
* Индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.
* Создает благоприятныеусловия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.