**Непосредственно – образовательная деятельность для детей 4-5 лет**

**по познавательному развитию «У меня растут года»**

Цели: Расширять знания детей о различных профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Формировать умение анализировать, замечать неточности в высказываниях.

Задачи:

Обучающие: Познакомить детей с различными видами профессий, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

 Развивающие: Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарный запас детей.

 Воспитательные: Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий, положительную мотивацию к обучению.

Предварительная работа: Беседа с детьми о профессиях пап и мам, рассматривание иллюстраций о профессиях, свободное рисование на тему «Разные дома», «Дома высокие и низкие», «Орудия труда».

Игры в сюжетно-ролевые игры: «Мы строители», «На приеме у доктора», «Шоферы едут по улице», «Идем в магазин за продуктами», «Парикмахер сделает прическу».

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Узнай и назови», «Кому что нужно», «Что лишнее».

Чтение художественных произведений: В.Маяковский «Кем быть», Г.Люшник «Строители», Г.Ладошников «Мастерица», И.Беляков «Я маме помогаю», П.Жанд «Помощник».

Словарь: фонендоскоп, шпатель, шприц, чертеж.

Материал: коробка с предметами, ½ листа с макетами домов, слайды с мультфильмами «Доктор Айболит», билеты с геометрическими фигурами, цветные карандаши, фломастеры, кукла «Ба-ба-бо» кошка, чемоданчик с инструментами для доктора.

**Ход занятия:**

(Звучит музыка. Дети заходят в группу и берутся за руки)

Восп: Ребята, давайте возьмем друг друга за руки, посмотрим в глаза и улыбнемся (стук в дверь). Кто-то к нам пришел, пойду посмотрю (вбегает Незнайка, у него в руках коробка).

Незн: Здравствуйте ребята! Я Незнайка! Вы меня узнали?

Дети: Да!

Восп: Здравствуй Незнайка! А что у тебя в руках?

Незн: Ой, это разные предметы, которые мне подарили мои друзья на День рождения. Сейчас я вам их покажу (достает мед.градусник). Это, ребята, наверное нужно повару кашу мешать?

Дети: Нет! Это нужно доктору.

Незн: Ой, а кто такой доктор?

Дети: Он лечит людей.

Незн: (достает кастрюльку и поварешку). Ой, ребята, а это тоже нужно доктору, я знаю!

Дети: Нет! Это нужно повару!

Незн: Что то я совсем запутался! Вот сейчас точно не ошибусь (достает отвертку и молоток) Вот это точно тоже нужно повару!

Дети: Нет! Это нужно строителям!

Восп: Незнайка, мы видим, ты совсем не знаешь профессий!

Незн: Профессии, что это такое?

Дети: Профессии – это то чем занимается каждый человек. Кто-то работает в магазине, кто-то в школе или на стройке. Каждый человек выбирает себе профессию по душе.

Незн: Ой, я тоже хочу стать кем-нибудь.

Воспи: Незнайка, мы тебя приглашаем сегодня в путешествие в страну профессий.

Незн: Ой, как здорово, я готов.

Восп: Ребята, а на каком транспорте мы с вами можем отправиться в путешествие? (дети называют виды транспорта: поезд, машина, самолет, трамвай, автобус и т.д.). Да, ребята, молодцы, но нам удобнее всего поехать на автобусе. Но прежде всего нам нужно купить билеты. Где мы их покупаем?

Дети: В кассе!

Восп: Кто работает в кассе?

Дети: Кассир!

Восп: Молодцы! Давайте пройдем к кассе и купим билеты (на роль кассира выбирается ребенок, дети покупают билеты и садятся в импровизированный автобус, сделанный из стульев). Дети, вы не против, если я буду контролером? Что делает контролер?

Дети: Проверяет билеты.

Незн: Я тоже купил билет в кассе и еду с вами! (садится неправильно).

Восп: Ну что-же, в путь (выбирается шофер, звучит музыка, дети едут).

(на экране появляется картинка с Доктором Айболитом).

Восп: Ребята посмотрите, кто-то сидит под деревом?

Дети: Это Доктор Айболит!

Незн: Ой-ой, это тот кто делает уколы, я его боюсь.

Восп: Ребята, давайте расскажем Незнайке, что делает доктор.

Дети: Лечит, осматривает, советует, выписывает лекарства и витамины. Чтобы мы не болели.

Восп: А нужно ли бояться доктора? Что нужно делать, чтобы не болеть?

Дети: Мыть руки, кушать здоровую пищу, гулять на свежем воздухе, делать зарядку.

Незн: Ребята, хорошо быть доктором и я теперь совсем его не боюсь! Давайте Доктору Айболиту поможем собрать чемоданчик.

Вос: Ребята, давайте мы вспомним и назовем предметы, которые нужны доктору. А ты, Незнайка, запоминай! (дети берут по очереди и кладут в чемоданчик (Незнайка ошибается)).

Незн: Ой, ребята, я вижу в небе высоко что-то летит! (смотрит вверх).

Восп: Ребята, давайте посмотрим вверх. Это летит и гудит самолет. А кто управляет самолетом?

Дети: Летчик, пилот.

Восп: Давайте мы с вами полетаем как летчики.

**Физминутка «Летчики»**

Полетел наш самолет (летят и говорят у-у-у-у)

Восп: Вот как здорово мы с вами полетали!

Незн: Да, ребята, так здорово, ух ты, обязательно стану летчиком!

Восп: Ой, ребята, я что-то вижу вдали, что-то яркое и красное (появляется на экране картинка из мультфильма «Кошкин дом»).

Незн: Ой, друзья, это пожар! Ой, ой, кто же нам поможет его потушить?

Восп: Ребята, а кто спешит на помощь когда случается пожар?

Дети: Пожарные (появляется картинка с пожарными).

Восп: Правильно! Молодцы! А что нужно делать, чтобы пожар не случился?

Незн: Да, ребята, расскажите, а то я не знаю этих правил! («Правильно-неправильно», если неправильно – топают, если правильно – хлопают).

Дети: Нельзя брать спички, разводить костер, включать бытовые приборы, играть с огнем и т.д.

Незн: Спасибо вам, друзья, я обязательно запомню эти правила! И какие отважные эти пожарные! Я тоже хочу стать как они.

Восп: Ребята, наша кошка осталась без дома, как же нам ей помочь?

Дети: Построить новый дом.

Восп: Да, правильно, ребята! А кто же может построить новый дом?

Дети: Строители.

Незн: Ух ты, как здорово, а кто такие строители? И что они делают?

Восп: Ребята, давайте расскажем Незнайке! Какие строительные профессии вы знаете?

Дети: (перечисляют строительные профессии).

Восп: Правильно ребята, но чтобы что-то построить, нужно обязательно сделать чертеж! И занимается этим инженер-конструктор. Это тоже одна из важных строительных профессий. Давайте мы с вами сейчас сядем за столы и сделаем чертежи для будущего дома. Давайте мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика.**

Много есть профессий разных (соединить пальцы правой руки с большим)

И полезных и приятных (соединить пальцы левой руки с большим)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтер, строитель.

(последовательно соединять пальцы обеих рук с большим)

Сразу всех не называю

(сжимать и разжимать кулачки)

Вам продолжить предлагаю

(вытянуть руки вперед ладошками)

(дети садятся за столы и рисуют).

Незн: Ух ты, сколько красивых домов получилось! Я тоже хочу быть строителем и строить такие красивые дома.

Восп: Молодцы, ребята! Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад! Давайте снова сядем в автобус на свои места (дети садятся, автобус едет под музыку).

Ну вот мы и вернулись домой.

Незн: Ой, друзья, спасибо вам, я столько профессий узнал. Я всем своим друзьям расскажу о них и обязательно кем-то стану.

Незн: Спасибо вам, друзья! До новых встреч! (уходит).

Восп: Ребята, а какая профессия вам больше всего понравилась? Кем бы вы хотели стать, когда вырастите? (ответы детей). Занятие окончено. Всем спасибо за внимание. До свидания!