**Проблема изменения федеральных государственных образовательных**

**стандартов в свете внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного**

**комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

*«Проблема изменения федеральных государственных образовательных стандартов в свете внедрения ВФСК ГТО»*

Одной из активно обсуждаемых проблем в сфере физической культуры и спорта на сегодняшний день остается проблема сохранения и укрепления здоровья населения. Врачи и педагоги регулярно приводят неутешительную статистику, отражающую состояние здоровья детей и подростков, выпускников

школ и призывников [1]. Именно с этим связан поиск стратегии и механизмов развития физической культуры, способных привлечь большую часть населения к ведению здорового образа жизни и, как следствие, повышению уровня здоровья нации. Подписание 24 марта 2014 года Президентом РФ В.В. Путиным Указа №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и

обороне» (ГТО)» определило вектор развития системы физической культуры в стране. Важное место в плане внедрения Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) отводится процессу интеграции комплекса в систему образования: в соответствии

с Положением ВФСК ГТО включает в себя 11 возрастных ступеней, 6 из которых рассчитаны на обучающихся образовательных учреждений разного уровня образования [2].

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают «государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных

образовательных программ и результатам их освоения» [4]. Именно ФГОС являются основой при разработке образовательных программ, определяющих содержание образования, образовательными учреждениями. В связи с этим необходимым условием интеграции ВФСК ГТО в систему образования является внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты

(далее – ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего и высшего профессионального образования, а также соответствующие образовательные программы для учета государственных требований к уровню физической подготовленности, уровню знаний и умений в

области физической культуры и спорта в соответствии с «Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» – программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации.

Интеграция ВФСК ГТО в систему **дошкольного образования** связана с

выделением в комплексе 1й ступени (от 6 до 8 лет): обучающиеся подготовительных групп (дети 6 лет) уже могут сдавать нормативы ВФСК ГТО. У обучающихся дошкольных образовательных учреждений необходимо осуществлять не только физическое развитие, требования к которому закреплены

в действующем стандарте [3], но и формировать представление о ВФСК ГТО.

В связи с этим предлагается изменить п.2.6. дополнением, что физическое развитие включает приобретение опыта в видах двигательной деятельности детей направленных, в том числе на подготовку к сдаче нормативов Комплекса ГТО 1 ступени и формированием начальных представлений о ВФСК ГТО в контексте почетного гражданского достижения.

Обучающиеся школ сдают нормы ВФСК ГТО в соответствии с требованиями 1-5 ступеней (от 6 до 17 лет). На этих уровнях образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) физическое воспитание должно быть связано не только с развитием физических качеств обучающихся, но

и с формированием ценностного отношения к собственному здоровью, формированием базы, достаточной для организации самостоятельных занятий по физической культуре, организации режима

двигательной активности. Включением физической культуры (в том числе и подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО) в контекст духовно-нравственного и патриотического воспитания. В связи с вышесказанным предлагались внести следующие изменения в ФГОС **основного общего образования** и в стандарт основного общего образования по физической культуре:

В п. 11.8 Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, в Разделе Физическая культура:

в пункт 2 внести дополнение об овладении системой знаний возникновения и развития ГТО, БГТО, ВФСК ГТО, об основах подготовки к сдаче нормативов Комплекса ГТО через духовно-нравственное, патриотическое воспитание и туристко-краеведческую деятельность в контексте почетного

гражданского достижения;

в пункт 3 в Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма, внести дополнение, в том числе связанных с подготовкой к выполнению норм ВФСК ГТО и организацией

недельного двигательного режима;

в пункт 5 в Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности, внести дополнение, в том числе связанных с

подготовкой и сдачей нормативов Комплекса ГТО.

В **стандарт основного общего образования по физической культуре**:

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально- ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности;

освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни, о возникновении и развитии ГТО, БГТО, ВФСК ГТО, об основах подготовки к выполнению нормативов Комплекса ГТО через духовно-нравственное, патриотическое воспитание и туристко-краеведческую деятельность в контексте почетного гражданского достижения.

 В раздел «Физкультурно-оздоровительная деятельность» добавить

Комплексы упражнений, направленные на подготовку к выполнению норм ВФСК

ГТО и организацию недельного двигательного режима.

В раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» добавить: в результате изучения физической культуры ученик должен: знать/понимать:

 роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, о возникновении и развитии ГТО, БГТО, ВФСК ГТО, об основах подготовки к выполнению нормативов Комплекса ГТО через духовно- нравственное, патриотическое воспитание и туристко-краеведческую деятельность в контексте почетного гражданского достижения, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;

 основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

 способы закаливания организма и основные приемы самомассажа; уметь:

 составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

 выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;

 выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, в том числе связанных с подготовкой к выполнению норм комплекса ГТО и организацией недельного двигательного режима, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

 осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, соблюдать требования к недельному двигательному режиму, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки;

 соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

 осуществлять судейство школьных соревнований по одному из базовых видов спорта;

 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

 включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

В рамках организации **среднего профессионального образования** представляется необходимым внесение в ФГОС следующих изменений:Включить в ФГОС СПО общие компетенции (ОК):

- (должен обладать способностью) использовать средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности, для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО;

- (должен) осознавать гражданскую ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена для реализации модуля «Физическая культура» предусмотрена максимальная учебная нагрузка обучающегося в объеме 336 часов, обязательные учебные занятия в объеме 168 часов. Необходимо изменить требования к знаниям, умениям, практическому опыту. В результате освоения/ изучения модуля «Физическая культура» обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

об основах подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО; основы здорового образа жизни, в том числе особенности организации недельного двигательного режима.

Изменения в ФГОС **высшего профессионального образования** целесообразно вносить с учетом сферы профессиональной деятельности.В ФГОС направлений подготовки, для которых физическая культура неявляется сферой профессиональной деятельности, необходимо включитьобщекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО;

- использовать основы знаний в области физической культуры для формирования гражданской ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья/ ценностного отношения к своему здоровью, для ведения здорового образа жизни, в том числе организации недельного двигательного режима.

В ФГОС направлений подготовки/профили, для которых физическая культура является сферой профессиональной деятельности, необходимо включить общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО;

- использовать основы знаний в области физической культуры для формирования гражданской ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья/ ценностного отношения к своему здоровью, для ведения здорового образа жизни, в том числе организации недельного двигательного режима.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, туристско- краеведческую деятельность в контексте почетного гражданского достижения.

В профессиональные задачи при характеристике видов профессиональной деятельности необходимо добавить:

- осуществлять духовно-нравственное и патриотическое воспитание в процессе занятий;

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе в части выполнения нормативов ВФСК ГТО, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень

физической подготовленности учащихся для выполнения нормативов ВФСК ГТО, сохранения и укрепления здоровья и трудовой деятельности;

- способствовать формированию гражданской позиции и повышению уровня патриотизма в процессе занятий, приобщению занимающихся к духовно- нравственным ценностям, в том числе через приобщение к национально- региональным традициям и туристско-краеведческую деятельность;

Также предлагается предусмотреть в ФГОС по образовательным программам магистерской подготовки и подготовки кадров высшей квалификации в вариативной части дисциплину «Физическая культура» с общей

нагрузкой 180 часов для организации лабораторных (практических) занятий и выполнение нормативов ВФСК ГТО.

Включение указанных изменений и дополнений в ФГОС обеспечит успешную интеграцию ВФСК ГТО в систему образования в качестве не только средства физического воспитания, но и элемента духовно-нравственного и патриотического воспитания.

***Литература***

1. Биктуганов Ю.И., Вихрева А.Г. Значение подготовки и сдачи

нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к

труду и обороне» (ГТО) при реализации программы Свердловской области

«Подготовка молодежи к военной службе в Свердловской области до 2020 года» //

Педагогическое образование в России. 2014. №9. С.10-14.

2.Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] URL:

http://ifk.uspu.ru/images/stories/doc/VFSC/Постановление\_Правительства\_РФ\_от\_1

1\_06\_2014\_N\_540\_Об\_утвер.pdf (дата обращения 01.10.2014)

35

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования [Электронный ресурс] URL: http://www.rg.ru/2013/11/25/doshkstandart-

dok.html (дата обращения 01.10.2014)

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации»

http://минобрнауки.рф/документы/2974 (дата обращения 01.10.2014)

**©** И.Ю. Ваганова, А.Е. Терентьев