**Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО.**

Цель: Формирование основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций детей.

Задачи нравственного воспитания: познание и прививание православной культуры и традиций; раскрытие духовной и нравственной одаренности ребенка, его способностей и талантов; гармоничное, позитивное, и гуманистическое развитие личности ребенка; формирование гражданского самосознания, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям; одухотворение жизненного пространства ребенка; защита и укрепление физического, психического и духовного здоровья ребенка.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности. является благоприятным для нравственного и духовного воспитания. Духовно-нравственное воспитание дошкольников позволяет правильно сформировать мировоззрение, гражданскую позицию, семейные ценности и нравственные ориентиры.

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс формирования у детей духовно-нравственных чувств и поведения. Содержанием нравственного воспитания является формирование таких нравственных качеств дошкольника, как: уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, умение соответственно отзываться на горе и радость других людей, добиваться действенного проявления гуманных чувств и отношений, их общественной направленности, воспитание начал ответственности. Необходимо создать такие условия, чтобы у ребенка, основываясь на примерах из опыта, складывалось осознание и понимание того, что хорошо, а что плохо, чтобы он мог самостоятельно сформировать и иметь представления о нравственных качествах, таких как: жадность, дружба и многих других. Такое отношение к основополагающим понятиям нашей жизни продолжает формироваться и в дальнейшем по мере взросления. Главным помощником ребенка на этом пути является взрослый, который конкретными примерами своего поведения и закладывает в ребенка основные нравственные нормы поведения. Если примеры из опыта ребенка, его близкого окружения носят отрицательный характер, то и ожидать от него высоких нравственных качеств не приходится.

Одной из важных задач детского сада по духовно-нравственному воспитанию является установление тесной связи с семьей. Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Все это создает благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств.

 Ведь семья –это маленький коллектив, основанный на принципах сотрудничества и взаимопомощи, где дети учатся искусству жить среди людей, ощущая на себе и проявляя к другим внимание и доброе отношение. Нравственное воспитание детей происходит на всем протяжении их жизни и определяющее значение в становлении нравственности ребенка играет среда, в которой он развивается и растет. Способы поведения, принятые в семье очень быстро усваиваются ребенком и воспринимаются им, как правило в качестве общепринятой нормы для повышения эффективности духовно-нравственного воспитания дошкольников необходима системная организация работы ,включающая учебную, досуговую, трудовую ,спортивную ,повседневную сферу жизнедеятельности дошкольников ;использование многообразных форм и активных методов приобщения дошкольников к истокам национальной культуры ; педагогическое взаимодействие детского сада и семьи в освоении основ народной педагогики.

 Духовно-нравственное воспитание дошкольников – это целостная система, способная сформировать человека, умеющего успешно жить в современной драматической и противоречивой социальной среде. Поэтому оно должно быть выстроено как система формирования человека в соответствии с добром, с ответственностью в сознании.

Работу по духовно-нравственному воспитанию веду по трем направлениям:

1) образование и самообразование;

 2) совместная деятельность с детьми;

3) взаимодействие с родителями.

Несколько слов о работе по каждому из направлений.

1. Участие в семинарах и других мероприятиях методического объединения,

получение необходимой консультативной помощи;

1. Посещение открытых мероприятий по данной тематике в других комплексах.
2. Подготовка и показ открытых мероприятий для коллег других корпусах.
3. Участие в выставках, конкурсах профессионального мастерства по тематике

духовно-нравственного воспитания.

2). Совместная деятельность с детьми включает в себя:

- Проведение бесед на нравственные, духовно-нравственные, патриотические

темы;

- Чтение детской художественной литературы по данной тематике;

- Рассматривание иллюстраций;

- Разучивание песен, стихов, танцев по данной тематике при подготовке к

мероприятиям;

- Художественная продуктивная деятельность с детьми (рисование,

аппликация, лепка по данной тематике)

-Участие в выставках, конкурсах.

3). Работа с семьями воспитанников

-Проведение родительского собрания по теме духовно-нравственного

воспитания дошкольников.

- Подготовка консультативных материалов по данной тематике.

- Совместное участие в творческих выставках.

Дом для ребёнка – школа подготовки к жизни. В доме должны царить

любовь, справедливость, терпимость не только к детям, но и ко всем

остальным членам семьи. Воспитание чувств ребёнка включает в себя

воспитание сочувствия. Развитие этого требует поддержки со стороны

родителей – и не только словом, но и примером. Ребёнок должен видеть, как

мы на практике проявляем свою любовь к ближнему.

Нужно читать детям детские художественные произведения, обсуждать с ними

поступки героев художественных произведений, мультфильмов.

Делая выводы, можно сказать, что воспитание духовной личности возможно

только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и

государства.